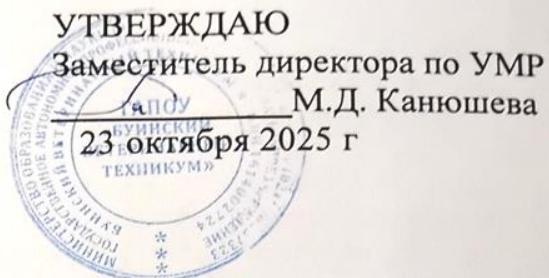


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буйнский ветеринарный техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

код и наименование дисциплины

для специальности

### 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-экономический  
указывается соответствующий профиль

Буйнск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г. рег. № 70281);
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект, рекомендованной по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»;
- 
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г., Приказ №255 о/д.
  - Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №214 о/д от 03.09.2025г.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
экономических и правовых дисциплин

Протокол № 2

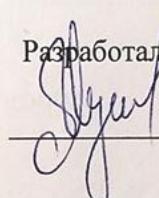
« 23 » октября 2025г.

Председатель ПЦК

А.М. Уразаева

подпись, инициалы фамилия

Разработал преподаватель:



А.И. Мухаметзянов



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Индивидуальный проект»**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине ОД.14 «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего общего образования

Дисциплина ОД.14 «Индивидуальный проект» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование общекультурных компетенций по четырем блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностные результаты освоения программы дисциплины:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

#### **Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся:

#### **Должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

#### **Должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся  
**Должны владеть**

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	
Практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация	
Консультация	
Индивидуальное проектное задание	
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с учебным планом)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

№ п/п	Наименование Разделов/тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Уровень освоения
		Теоретические	Практические		
<b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта</b>		<b>2</b>			OK 3
1	Проект. Виды проектов	2		Теоретическое	OK 3
<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>16</b>	<b>10</b>		
2	Выбор темы и составление плана индивидуального проекта	2		Теоретическое	OK1 OK3
3	Этапы работы над проектом	4	4	Теоретиче- ское/практическое	OK1,OK2,OK3, OK5, OK10
4	Методы исследовательской деятельности	2		Теоретическое	OK1,OK2,OK3, OK5,OK10ПК2.6
5	Виды источников информации	2	2	Теоретиче- ское/практическое	OK2
6	Правила оформления работы (проекта)	2	2	Теоретиче- ское/практическое	OK1,OK3,OK9
7	Библиография, справочная литература, каталоги.	2	2	Теоретиче- ское/практическое	OK1,OK3,OK9, OK 10
8	Публичное выступление и его основные правила	2		Теоретическое	OK1,OK3,OK9, OK 10
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>		<b>4</b>			
9	Организация защиты проекта.	2		Теоретическое	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK9, OK 10
10	Защита индивидуального проекта.	2		Теоретическое	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK9, OK 10
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места – 25;
- Рабочее место преподавателя – 1.
- схемы, таблицы, словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор, проектор.

**- Техническое оснащение занятий:**

- Кабинет для обучения, доска, столы, стулья;
- инструменты и материалы: ручка, карандаш, линейка, ластик, бумага, ножницы, клей ПВА, калькулятор, транспортир, циркуль;
- теле- и видеоаппаратура, компьютер, проектор, принтер, сканер;
- другие приборы.

Итоговым мероприятием является итоговая научно-практическая конференция. Конференция позволяет оценить уровень достижений обучающихся, дает возможность выбрать лучшие работы для участия в муниципальных и зональных конкурсах.

#### **3.2 Методическое и информационное обеспечение обучения.**

Методическое обеспечение образовательной программы для обучающихся «Индивидуальный проект» включает в себя следующие основополагающие понятия: методы и принципы обучения, критерии и формы оценки результатов.

В образовательном процессе возможны теоретические и практические формы проведения занятий. Учебные занятия проводятся в группах. Значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с обучающимися.

Методы обучения, используемые педагогами на занятиях, разнообразны и, подразделяются на словесные (беседа, лекция, рассказ-объяснение и др.), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация опытов, экскурсии и др.), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы, обработка полученных данных и др.).

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности учебного материала;
- принципа наглядности;
- принципа сознательности и активности;
- принципа прочности;
- принцип индивидуализации.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. "ГОСТ7.32-2017.Межгосударственныйстандарт.Системастандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2022.

3. ЗемсковЮ. П. Основы проектной деятельности:уч. пособие для СПО/ Ю. П. Земков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2022.

5. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2016.

6. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

7. ПастуховаИ.П.Основыучебно-исследовательскойдеятельности студентов: учеб.-метод. пособиедля студ. сред.проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

##### **Дополнительнаялитература:**

1.Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности

2. «Школьный психолог», № 14. 2006. с.2Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

3.ИздательствоБином.[www.Lbz.ru](http://www.Lbz.ru)

Школьныекомпьютерныебригады

Школьные проектные бригады

<http://www.microsoft.com/Ru/Education/Pil/Curriculum.mspx>

CD.ntel.Обучениедлябудущего.Электронноепособиекучебному пособию. Версии 4.1; 7.0; 9.0.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе  
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Языкистиль научной работы [Электронный ресурс] [http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/)
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс]/ В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/).
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://festival.1september.ru/>
5. Хуторской А.В. <http://khutorskoy.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды фор- мируемых общих компетенций</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки ре- зультатов обучения</b>
<p><b>Личностные результаты освоения программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданско-позиционные ценности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</li> </ul> <p><b>Мета предметные результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно - осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> <li>- владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты освоения программы дисциплины:</b></p>	<b>Общие компе- тенции:</b> <b>OK.1OK.2</b> <b>OK.4OK.5</b>  <b>Общие компе- тенции</b> <b>OK.1 OK.2</b> <b>OK.3 OK.4</b> <b>OK.5 OK.9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторные самостоятельные работы;</li> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; защита проектов.</li> <li>- итоговая аттестация (диф.зачет).</li> </ul> <p><b>Формаоценки.</b> Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><b>Методыоценки.</b> Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

<p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся <b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</li> </ul> <p><b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследования исследовательской деятельности и адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>– наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</li> <li>– описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>– проводить опыты со соответствии задачами, объяснить результаты;</li> <li>– проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>– выполнять письменные инструкции и правила безопасности;</li> <li>– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</li> </ul> <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся <b>должны владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</li> </ul>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p><b>ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.10</b></p>	
---	--	--